

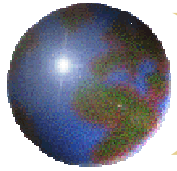
La prise en charge de la personne handicapée en Belgique



Wallonie



L'Union européenne investit dans votre avenir.

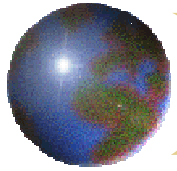


Contexte belge (1)

Le système social :

Deux niveaux de protection sociale complémentaires :

- 1) la sécurité sociale = système d'assurance obligatoire
- 2) l'aide sociale : à portée universelle **et** à caractère résiduaire



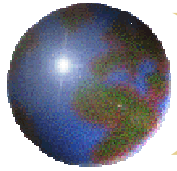
Contexte belge (2)

Le système institutionnel :

Le fédéralisme

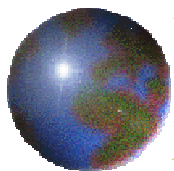
Les acteurs publics :

L'Etat – Les Régions – Les Communautés

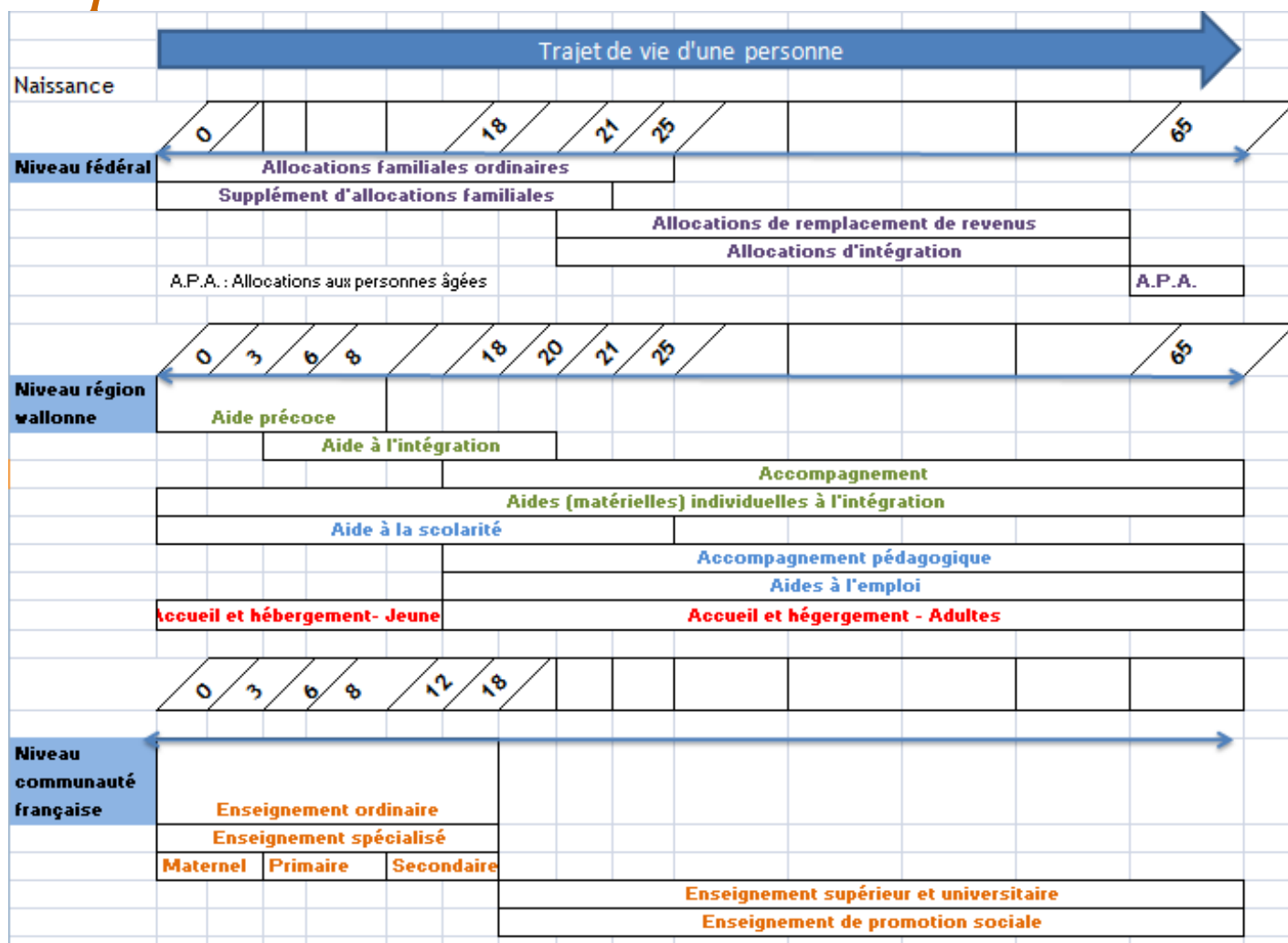


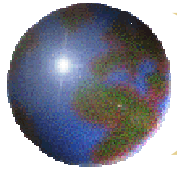
La politique en faveur des personnes handicapées

- 1) **Au niveau fédéral** : les prestations en espèces
- 2) **Au niveau régional** : la politique d'intégration
- 3) **Au niveau communautaire** : l'enseignement



La politique en faveur des personnes handicapées





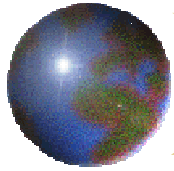
1) Le niveau fédéral – prestations en espèces

✚ Les allocations pour personnes handicapées

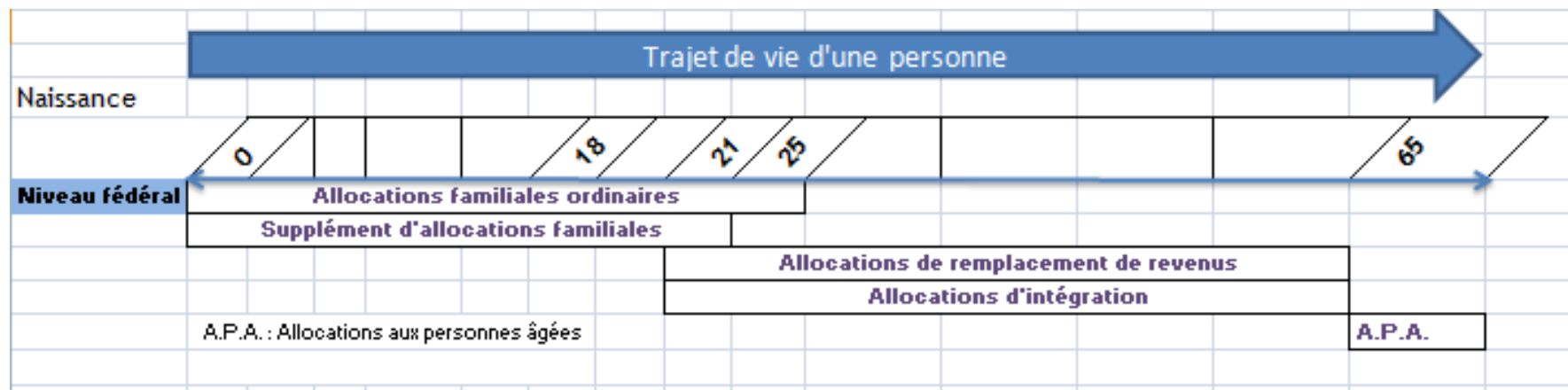
Loi du 27.02.1987 relative aux allocations aux personnes handicapées

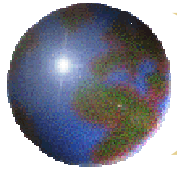
✚ Le supplément d'allocations familiales

Lois coordonnées du 19.12.1939 relatives aux allocations familiales pour travailleurs salariés + Loi du 29.03.1976 relative aux prestations familiales des travailleurs indépendants



1) Le niveau fédéral – prestations en espèces

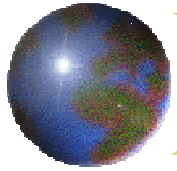




1) Le niveau fédéral – prestations en espèces

Particularités du régime :

- Non contributif
- Résiduaire



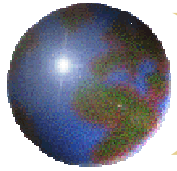
1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

Il existe 3 types d'allocations aux personnes handicapées :

- ARR = l'allocation de remplacement de revenus
- AI = l'allocation d'intégration
- APA = l'allocation aux personnes âgées

<http://handicap.fgov.be/fr/>

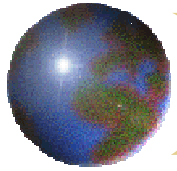


1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

ARR = l'allocation de remplacement de Revenus :

La capacité de gain de la personne est réduite à 1/3 de ce qu'une personne valide est en mesure de gagner en exerçant une profession sur le marché général du travail

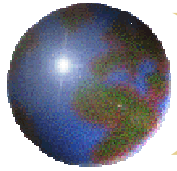


1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

AI = l'allocation d'intégration

- ✚ En raison de la réduction de son autonomie, la personne handicapée doit supporter des frais supplémentaires pour s'intégrer
- ✚ Cumulable avec l'allocation de remplacement de revenus

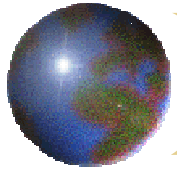


1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

APA = allocation aux personnes âgées

La personne handicapée de 65 ans ou plus, en raison de la réduction de son autonomie, doit supporter des frais supplémentaires

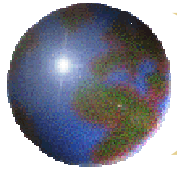


1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

Pour chacune des allocations, les conditions d'octroi suivantes doivent être réunies :

- ⊕ La nationalité
- ⊕ L'âge
- ⊕ La résidence
- ⊕ Le handicap
- ⊕ Les revenus



1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

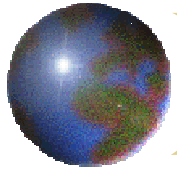
1^{ère} condition : **La nationalité**

idem pour les 3 allocations

✚ être belge

ou

✚ être inscrit comme étranger au registre de la population



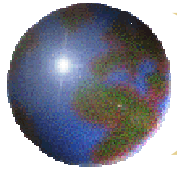
1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

2^{ème} condition : **l'âge**

✚ **ARR et AI** : à partir de 21 ans

✚ **APA** : à partir de 65 ans



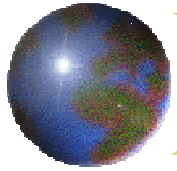
1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

3^{ème} condition : **la résidence**

idem pour les 3 allocations

✚ résidence principale en Belgique



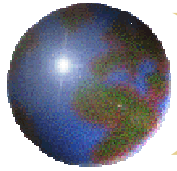
1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

4^{ème} condition : **le handicap**

✚ **ARR** : capacité de gain sur le marché du travail général $<$ ou égale à $1/3$

✚ **AI et APA** : évaluation de la réduction d'autonomie

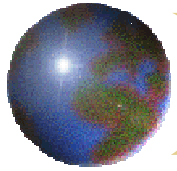


1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

Evaluation de la réduction d'autonomie :

- ✿ possibilité de se déplacer,
- ✿ possibilité d'absorber ou de préparer sa nourriture,
- ✿ possibilité d'assurer son hygiène personnelle et de s'habiller,
- ✿ possibilité d'assurer l'hygiène de son habitat et d'accomplir des tâches ménagères,
- ✿ possibilité de vivre sans surveillance, d'être conscient des dangers et d'être en mesure de les éviter,
- ✿ possibilité de communiquer et d'avoir des contacts sociaux.



1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

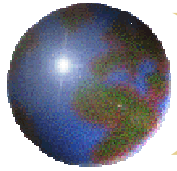
5^{ème} condition : **les revenus**

✚ **ARR et AI :**

revenus imposables de la personne handicapée et des membres du ménage après application d'abattements

✚ **APA :**

toutes les ressources du ménage après application d'immunités et abattements



1) Le niveau fédéral

1. Les allocations aux personnes handicapées

Procédure :

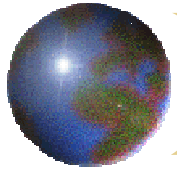
• Administration communale :

- introduction de la demande

• Direction générale Personne handicapée SPF :

- instruction sur pièces ou examen médical par le médecin-conseil
- décision

Révision d'office ou à l'initiative de la personne

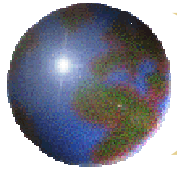


1) Le niveau fédéral

2. Le supplément d'allocations familiales

- ✚ En complément des allocations familiales ordinaires
- ✚ Jusqu'à 21 ans
- ✚ Ensuite relais par les allocations aux personnes handicapées précédemment présentées

<http://onafts.fgov.be/Fr/indexHandicaped.php>

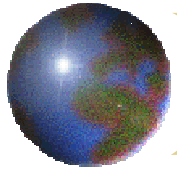


1) Le niveau fédéral

2. Le supplément d'allocations familiales

Supplément dans ces 2 situations notamment :

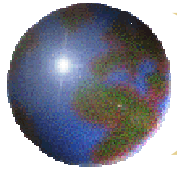
- **L'enfant est atteint d'une affection ou d'un handicap :**
selon le degré d'autonomie ou de la gravité des conséquences de l'affection.
- **Le parent est atteint d'une affection ou d'un handicap :**
il est sans profession et bénéficie d'ARR, d'AI ou d'APA.



2) Le niveau régional – la politique d'intégration

Compétences des Régions :

- ✚ l'octroi d'aides matérielles
- ✚ l'accompagnement de la personne handicapée
- ✚ l'octroi d'un agrément, d'un subventionnement ou d'une autorisation de prise en charge à des services d'aide et d'accompagnement



2) Le niveau régional – la politique d'intégration

En Région bruxelloise : le PHARE

Législation : Décret du 4.03.1999 relatif à l'intégration sociale et professionnelle des personnes handicapées

En Région flamande : la VAPH

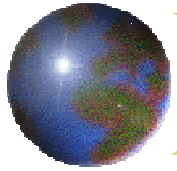
Législation : Décret du 07-05-2004 portant création de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique " Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap "

En Communauté germanophone : la Dienststelle

Législation : décret du 19 juin 1990 portant création d'un «Dienststelle der Deutschsprachigen Gemeinschaft für Personen mit einer Behinderung

En Région wallonne : l'AWIPH

Législation : Décret du 06.04.1995. relatif à l'intégration des personnes handicapées



2) Le niveau régional – la politique d'intégration

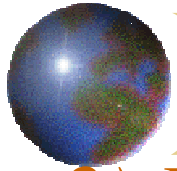
Accent sur la Région wallonne :

Agence **W**allonne pour l'**I**ntégration de la **P**ersonne **H**andicapée

→ l'AWIPH : <http://www.awiph.be>

Mission générale de l'AWIPH :

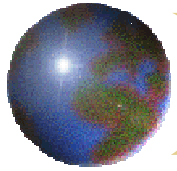
- Promouvoir la participation des personnes handicapées à la vie sociale, économique et culturelle de la Région Wallonne



2) Le niveau régional – la politique d'intégration

- L'AWIPH = une administration centrale et des bureaux régionaux
- Des services nés d'initiatives privées, agréés et subsidiés par l'AWIPH

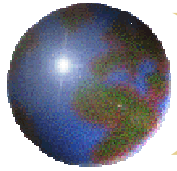




2) Le niveau régional – la politique d'intégration

Le public de l'AWIPH :

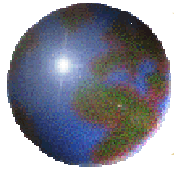
- avoir fait reconnaître son handicap par l'AWIPH
- habiter en région wallonne
- avoir moins de 65 ans à l'introduction de la première demande d'intervention
- être de nationalité belge, inscrit comme étranger au registre de la population ou 5 ans en Belgique



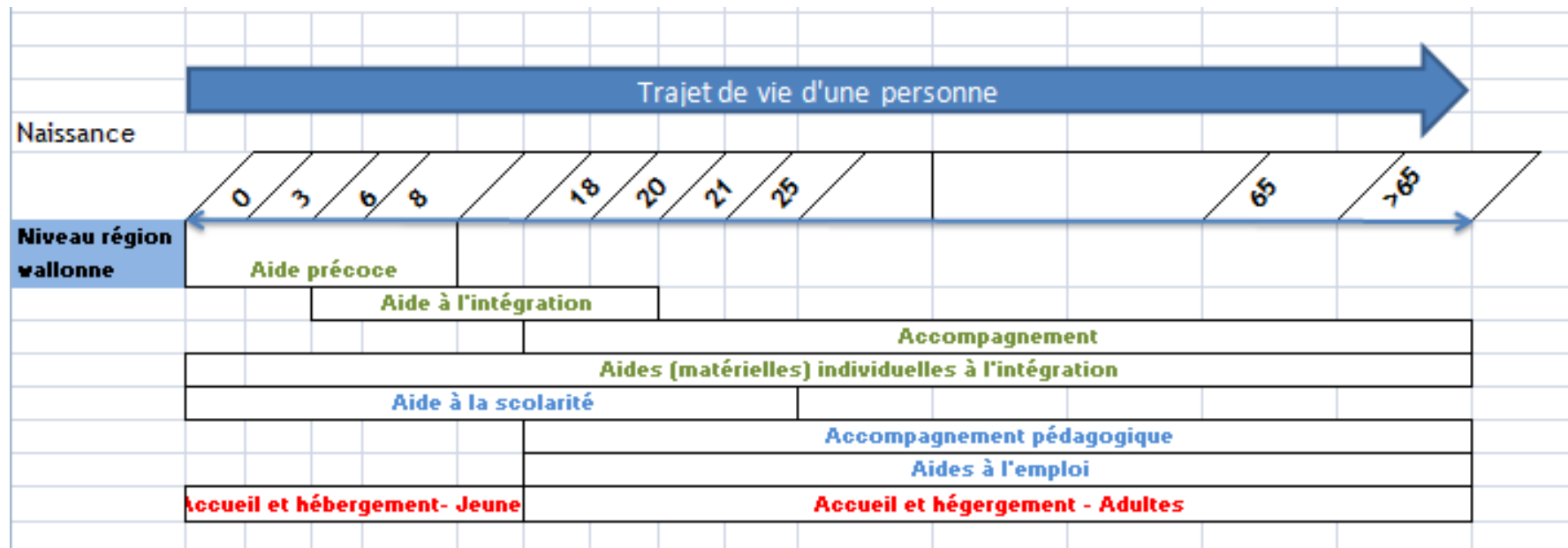
2) Le niveau régional – la politique d'intégration

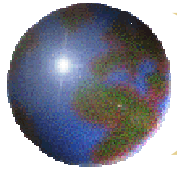
Les services de l'AWIPH se regroupent sous 3 thèmes :

L'aide individuelle à l'intégration	La formation et l'emploi	L'accueil et l'hébergement
Etre accompagné Etre autonome	Apprendre et étudier Se former et travailler	Etre accueilli et hébergé S'accorder du répit



2) *Le niveau régional – la politique d'intégration*

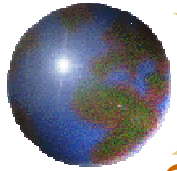




2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

- ✚ Tout au long de la vie
- ✚ Selon le besoin individuel exprimé et la motivation
- ✚ Vise à un mieux être, à l'intégration, à l'autonomie, à la participation active
- ✚ Une participation financière peut être demandée

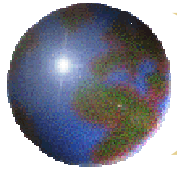


2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

Offre d'accompagnement adapté à l'âge de la personne

- **L'aide précoce** : de la naissance à 8 ans
Aide éducative, sociale, psychologique à l'enfant pour mieux vivre en famille, à l'école...
- **L'aide à l'intégration** : de 6 à 20 ans
Relais au service d'aide précoce
- **L'accompagnement** : plus de 18 ans
Accompagnement individualisé, communautaire ou collectif

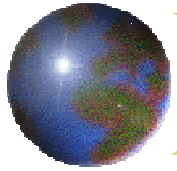


2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

Soutien à l'autonomie

1. par la réadaptation fonctionnelle
2. par les aides (matérielles) individuelles à l'intégration
3. par le budget d'assistance personnelle

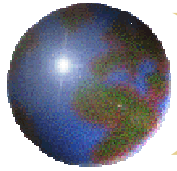


2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

1. par la réadaptation fonctionnelle

- Pour assurer le développement maximal des capacités fonctionnelles ou leur récupération après traumatisme
- Sans distinction d'âge
- Troubles locomoteurs, psychiques, associés ou non à une déficience mentale, troubles de la parole et de l'ouïe, de la vue et infirmités motrices cérébrales.

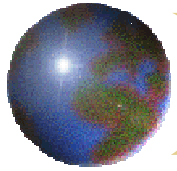


2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

2. par les aides (matérielles) individuelles à l'intégration (1)

- Interventions financières de l'AWIPH
- Coût d'aménagements, d'aides techniques et de certaines prestations de services
- Vise à permettre la réalisation des activités essentielles de la vie quotidienne, de mener une vie la plus autonome possible.



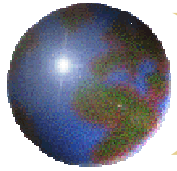
2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

2. par les aides (matérielles) individuelles à l'intégration (2)

La liste de ces aménagements et aides techniques comprend :

- ✚ Des aides aux soins et à la protection personnels
- ✚ Des aides pour la mobilité personnelle
- ✚ Des aides pour les activités lire, écrire, écouter, converser
- ✚ Des aides aux aménagements et adaptations de maisons

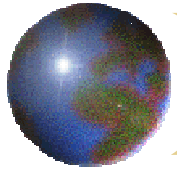


2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

3. par le budget d'assistance personnelle (BAP)

- Enveloppe financière destinée à couvrir la prise en charge financière de tout ou partie de ses frais d'assistance personnelle et la coordination de celle-ci
- Maintenir la personne dans son milieu de vie
- Faciliter sa vie quotidienne, son intégration familiale, sociale et, ou professionnelle

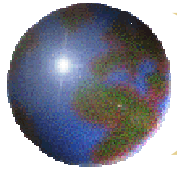


2) Le niveau régional

1. L'aide individuelle à l'intégration

Exemples de prestations d'assistance personnelle

- aide aux activités de la vie journalière
- aide aux activités de la vie domestique
- aide aux activités sociales et de loisirs
- aide aux activités professionnelles hors activités de production
- aide aux déplacements liés aux activités de la vie quotidienne
- la coordination du projet d'intervention personnalisé



2) Le niveau régional

2. La formation et l'emploi

Apprendre et étudier

Aides à la scolarité

- Tous les frais liés à la scolarité dans l'enseignement **ordinaire** :

Matériel spécifique, frais de déplacement, internat, minerval,
accompagnement pédagogique,...

Accompagnement pédagogique dans l'enseignement supérieur et universitaire et dans le cadre de la formation pour adulte

- L'accompagnement pédagogique en dehors des heures de cours



2) Le niveau régional

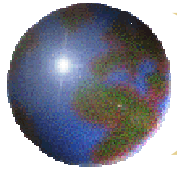
2. La formation et l'emploi

Se former et travailler (1)

Services en particulier destinés aux personnes handicapées

Mais aussi aux employeurs, aux opérateurs tels que services d'intérim, de réinsertion socio professionnelle,...

- ✚ Soit pour permettre à la personne de prendre sa place sur le marché de l'emploi
- ✚ Soit pour permettre à la personne de se maintenir sur le marché de l'emploi, voire dans l'emploi dont elle dispose déjà



2) Le niveau régional

2. La formation et l'emploi (1)

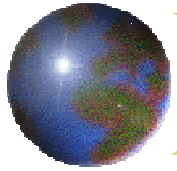
Se former et travailler (2)

✚ Choisir une orientation :

- par un stage découverte en entreprise,...

✚ Acquérir des compétences professionnelles :

- par un contrat d'adaptation professionnelle,
- par un contrat de formation



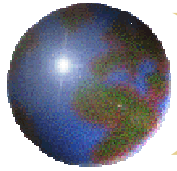
2) Le niveau régional

2. La formation et l'emploi

Se former et travailler (3)

- Permettre la bonne intégration ou le maintien au travail de la personne :
 - par le tutorat en entreprise,
 - par la prime à l'intégration,
 - par la prime de compensation,
 - par l'aménagement du poste de travail

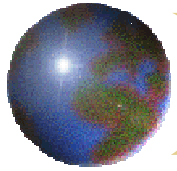
- Travailler dans des conditions adaptées à son handicap dans une entreprise de travail adapté (ETA)



2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

1. L'accueil familial
2. Les services d'accueil et d'hébergement
3. L'aide à la vie journalière
4. Le répit aux aidants proches

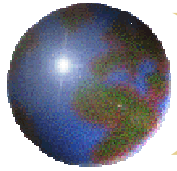


2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

1. L'accueil familial

- ✿ Tant pour les jeunes que pour les adultes
- ✿ Régulier, ponctuel ou continu
- ✿ Milieu d'accueil volontaire, adapté au profil des bénéficiaires
- ✿ Collaborations autour de la famille pour favoriser l'intégration de la personne



2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

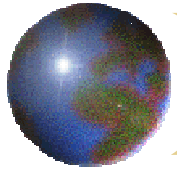
2. Services d'accueil et d'hébergement

Prise en charge par une équipe spécialisée et pluridisciplinaire :

- Soit la journée, soit jour et nuit
- Dans un environnement adapté

Objectif global : Veiller à la santé, à l'épanouissement et à l'intégration des personnes

Une participation financière dans le coût de l'accueil et l'hébergement est prévue



2) Le niveau régional

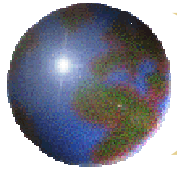
3. L'accueil et l'hébergement

2. Services d'accueil et d'hébergement

Public :

✚ Jeune : moins de 18 ans, voire 21 ans

✚ Adulte : à partir de 18 ans

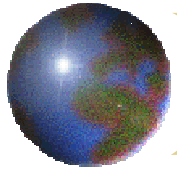


2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

2. Services d'accueil et d'hébergement

- Les services pour les jeunes :
 - SRJ
 - SAJJN
- Les services pour les adultes :
 - SAJA
 - SRNA
 - SRA
 - SRT



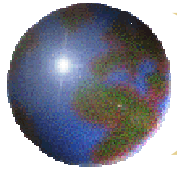
2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

Les services pour les jeunes (1) :

SRJ = services résidentiels pour jeunes

- De 3 à 18 ans
- Vise à l'épanouissement du jeune et soutient son autonomie
- Suivi médical, soins infirmiers, rééducation fonctionnelle, activités éducatives, créatives et récréatives, suivi ou thérapie psychologique, ...



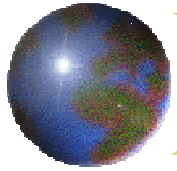
2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

Les services pour les jeunes (2) :

SAJJNS = Services d'accueil de jour pour jeunes non scolarisés

- Gravité du handicap
- Vise à une intégration scolaire, sociale, culturelle du jeune
- Prise en charge individuelle, éducative, médicale, thérapeutique, psychologique, sociale, adaptée aux besoins



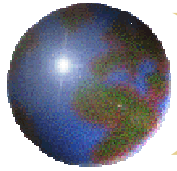
2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

Les services pour les adultes (1) :

SAJA = services d'accueil de jour pour adultes

- Accueil de jour 5 jours par semaine, de 8h30 à 16 h
- Activités occupationnelles variées y sont organisées : activités artistiques, jardinage, cuisine, artisanat...
- Accompagnement par des éducateurs



2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

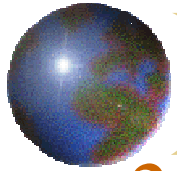
Les services d'accueil pour les adultes (2) :

SRNA = Services résidentiels de nuit pour adultes

Historiquement : hébergement de personnes qui travaillent

Actuellement : - personnes bénéficiaires d'un service d'accueil de jour désireuses d'un hébergement

- des personnes inoccupées en journée pour lesquelles ces services développent aussi une prise en charge de jour



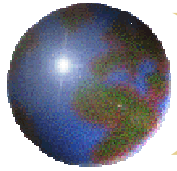
2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

Les services pour les adultes (3) :

SRA = services résidentiels pour adultes

- Prise en charge totale, jour et nuit, 24h sur 24, 365 jours/an
- Lieux de vie pour les personnes touchées par un handicap très important
- Encadrement thérapeutique et éducatif pour vivre le plus « normalement » possible
- Apprentissage de l'alimentation et de l'hygiène, attention à la vie affective et sexuelle, soutien psychologique



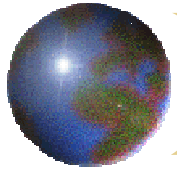
2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

Les services pour les adultes (4) :

SRT = services résidentiels de transition

- ✿ Jeunes adultes présentant un retard mental
- ✿ Projet individuel
- ✿ Logement individuel ou en petit groupe, réelle indépendance
- ✿ Attention sur le confort physique, psychologique et social des bénéficiaires, une aide dans la gestion du budget, une aide à l'hygiène ou à l'alimentation, etc.

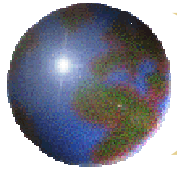


2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

3. Aide à la vie journalière (AVJ)

- ✚ Le service d'aide à la vie journalière fournit, sur demande, une assistance permanente pour effectuer des actes de la vie quotidienne
- ✚ Logements individuels, adaptés, dans un rayon de 500 mètres

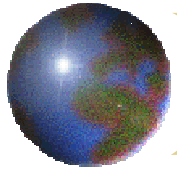


2) Le niveau régional

3. L'accueil et l'hébergement

4. Le répit aux aidants proches

- ✚ Garde à domicile, accueil, loisirs adaptés, collaboration avec des services généraux, accompagnement hospitalier, ...
- ✚ Enfants, jeunes ou adultes
- ✚ Temporaire, dépannage en situation d'urgence...



3) Le niveau communautaire

1. L'enseignement

La Communauté française organise et subventionne l'enseignement

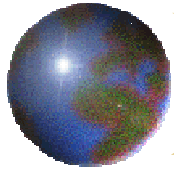
Si inscription dans l'enseignement spécialisé :

Prise en charge de tous les frais liés à la scolarité : transport adapté, matériel spécifique,... par la Communauté française

Si inscription dans l'enseignement ordinaire :

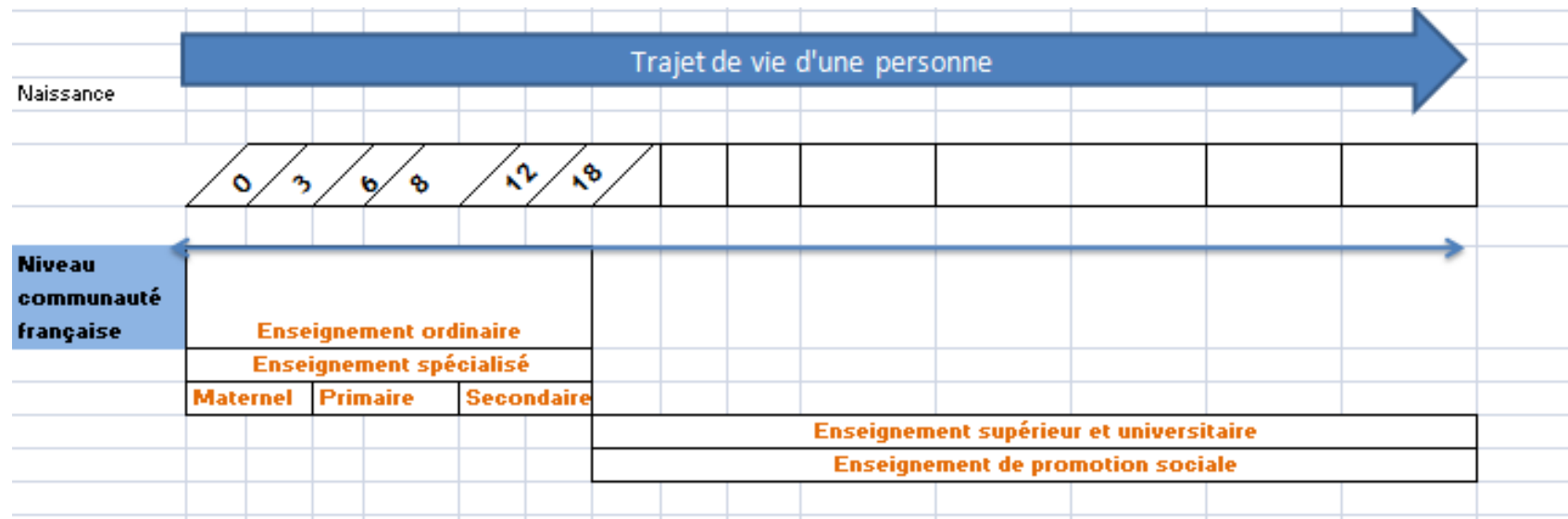
Aides à la scolarité de l'AWIPH (abordées précédemment)

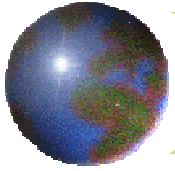
<http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=16>



3) *Le niveau communautaire*

1. *L'enseignement*



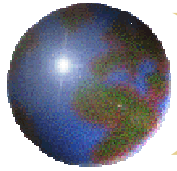


3) Le niveau communautaire

1. L'enseignement

L'enseignement spécialisé (1) :

- Enseignement spécialisé maternel, primaire et secondaire
- Enseignement spécialisé adapté pour élèves polyhandicapés
Autistes Aphasiques/dysphasiques
- Enseignement dispensé à domicile par un établissement de l'enseignement spécialisé
- L'intégration des élèves de l'enseignement spécialisé dans l'enseignement ordinaire



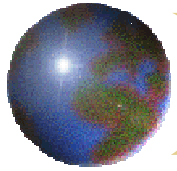
3) Le niveau communautaire

1. l'enseignement

L'enseignement spécialisé (2)

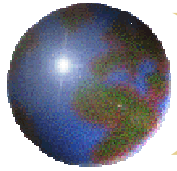
Organisé par niveaux et par types :

- Niveau : tranche d'âge
 - maternel : 2,5 à 6ans
 - primaire : 6 à 12 ans
 - secondaire : 12 à 18 ans
- Type : handicap principal commun à tous les enfants



Enseignement organisé par types et niveaux

types d'enseignement	niveau maternel	niveau primaire	niveau secondaire	s'adressent aux élèves présentant
1		X	X	un retard mental léger
2	X	X	X	un retard mental léger modéré ou sévère
3	X	X	X	des troubles du comportement
4	X	X	X	des déficiences physiques
5	X	X	X	des maladies ou sont convalescents
6	X	X	X	des déficiences visuelles
7	X	X	X	des déficiences auditives
8		X		des troubles des apprentissages



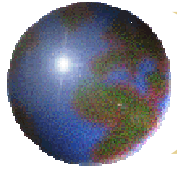
3) Le niveau communautaire

1. l'enseignement

L'enseignement spécialisé (3)

- Enseignement fondamental : organisé par 4 degrés de maturité
 - Passage d'un degré de maturité à un autre lié à l'acquisition de compétences déterminées
 - Passage possible à tout moment en cours d'année scolaire

- Enseignement secondaire : organisé en 4 formes
 - Conçu pour répondre aux aspirations des jeunes tout en tenant compte de leurs réelles capacités

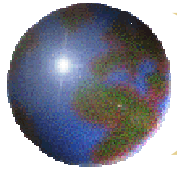


3) Le niveau communautaire

1. l'enseignement

L'intégration des élèves de l'enseignement spécialisé dans l'enseignement ordinaire

- ⊕ Tout ou partie de la scolarité dans une école ordinaire
- ⊕ Maintien du statut d'élève du spécialisé :
maintien de facilités en terme d'encadrement,
d'accompagnement médical, logopédique,...
- ⊕ Projet d'intégration



Conclusion

La prise en charge de la personne handicapée en Belgique dans l'avenir :

⊕ **Etat fédéral** : réforme vers une simplification du système des allocations

⊕ **Région wallonne** : Le contrat de gestion de l'AWIPH 2007-2012 met l'accent sur l'inclusion et la démédecatisation notamment par les aides individuelles. Poursuite sur la voie de l'intégration, favorisation de la perméabilité entre les modes de prise en charge par la révision des modes de financement des services

⊕ **Communauté française** : Sensibilisation plus grande à des handicaps moins courants